





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



# MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO CERVARO

Corso della Repubblica 23 03044 Cervaro (Fr) Cod.Mecc. FRIC843003

**T** Uffici 0776/367013 - 0776/366759 fax 0776/366759 **□FRIC843003@istruzione.it** □ PEC FRIC843003@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 90032220601 Cod. I.P.A. UFR501

Cervaro, vedi segnatura

CUP: **D18H17000180007** 

CIP: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-104

Decreto di Approvazione della Graduatoria Definitiva Tutor 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-104

Progetto: Pensiero computazionale, creativo e consapevole

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle

istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in

vigore dal 17-11-2018;

VISTA la nota Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento»

2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza

digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del

MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione

dei tutor:

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per

l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida

dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e

relativi allegati";

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la

gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia

scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane. Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

### PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

con nota prot.n. AOODGEFID/25954 del 26 settembre 2018 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;

con nota prot.n. AOODGEFID27750 del 24/10/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;

> con nota prot.n. AOODGEFID/28234 del 30.10.2018 - notificata il il 25/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-104 pari ad €. 24.993,60. I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019, tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 2669 del 03/03/2017 indicava l'obbligatorietà di minimo due moduli formativi per poter presentare il progetto;

**RILEVATA** la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in

**RILEVATA** la necessità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di tutor d'aula; l'Avviso pubblico di Reclutamento Tutor ns. Prot. 0004035/U del 08/11/2019 ai sensi del Decreto del 28 agosto VISTO 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018 per il

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza

digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

l'elenco dei partecipanti alla selezione ns. Prot. 0007494/2019 del 17/12/2019; VISTO

VISTO il verbale finale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor

ns. Prot. 0000377/2020 del 17/01/2020;

il reclamo avverso la graduatoria provvisoria presentato dalla docente Salvatore Monica ns Prot. n° VISTO

0000732/2020 del 29/01/2020 che chiede la revisione del punteggio assegnato;

VISTO il verbale della commissione giudicatrice dell'esame del ricorso ns prot n° 0000809/2020 del 31/01/2020 che

respinge il ricorso in toto;

#### Decreta

### Articolo - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

	Il linguaggio	Il pacchetto office e la	Manipolare le	Uso consapevole dei	Il web, utilizzarlo al
	informatico	navigazione sicura in	immagini	social media: la	meglio: il nostro blog
Tutor	applicato:	rete	digitalmente:	pagina web del nostro	
	laboratorio di		laboratorio di image	paese	
	coding		editing		
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5
Bagaglia Milena Paola	0	0	0	0	
De Cesare Guido	2	2	2	2	2
Mascelloni Silvia	4	4	4	4	4
Pucci Patricia	5	5	5	5	5
Salvatore Monica	1	1	1	1	1
Simeone Camilla	9	9	9	9	9







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5

## Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CERVARO <a href="http://www.istitutocomprensivocervaro.it/">http://www.istitutocomprensivocervaro.it/</a>. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico
Prof. Pietro Pascale
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice
dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate